

# ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

- En 6<sup>ème</sup>, nous évaluons les compétences du cycle 3 correspondant au programme des classes de CM1 – CM2 – 6<sup>ème</sup>. (Le cycle 4 correspondant aux classes 5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>.)
- En 6<sup>ème</sup>, il existe 6 compétences évaluées (Chercher, Modéliser, Représenter, Calculer, Reasonner, Communiquer) qui se décomposent en plusieurs items. Les items numérotés avec un 1 ou un 2 en chiffre des unités font partie des attendus de primaire, ainsi les items sont de difficultés croissantes.

Aujourd'hui, chaque item est évalué par un code couleur :

2 points rouges ●● signifie : Maîtrise insuffisante

1 point rouge ● signifie : Maîtrise fragile, compétence à consolider

1 point vert ● signifie : Maîtrise satisfaisante

2 points verts ●● signifie : Très bonne maîtrise

Un exemple :

Nom de la compétence

Représenter	
3.G11 Représenter un nombre entier, un nombre décimal simple, une fraction simple	●●
3.G12 Représenter un nombre décimal, une fraction	●
3.G13 Produire et utiliser les diverses représentations des nombres, fractions	●●

Les numéros 1 et 2 pour des items travaillés en primaire

Evaluation de l'item, très bonne maîtrise : c'est réussi !

- Via l'ENT du collège, vous accédez au logiciel SACoche permettant de savoir où votre enfant en est et d'avoir son pourcentage de réussite pour l'ensemble des évaluations.

Exemple d'un relevé :

➤ 6E - ZEPA Anna-Lise

➤ Mathématiques

Nom de l'item	score
Réaliser un schéma ou trace écrite pour mieux comprendre un problème.	100
Tester par essais-erreurs ou comparer.	65
Trouver la bonne opération dans un problème avec des nombres entiers	35
Reconnaître une situation connue, proportionnalité, relation géométrique	10
Représenter un nombre entier, un nombre décimal simple, une fraction simple	100
Représenter un nombre décimal, une fraction	65
Représenter une figure simple	37
Représenter une figure complexe	10
Représenter une figure à partir de ses propriétés	10
Calculs simples sur les 4 opérations et addition et soustraction de décimaux	100
Multiplication et division d'un nombre décimal par un entier ou calcul sur les fractions	83
Multiplication de plusieurs nombres décimaux, enchaîner les calculs	65
Rédiger une phrase réponse.	83
Ecrire correctement les opérations utilisées.	35
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions	57%
Pourcentage d'items acquis (3M1 3M2 3M3 5TBM)	57%

➤ Légende

Codes d'évaluation : ●● Maîtrise insuffisante ● Maîtrise fragile ● Maîtrise satisfaisante ●● Très bonne maîtrise

Ancienneté : Sur la période Début d'année scolaire Année scolaire précédente

États d'acquisitions : 0 à 20 Maîtrise insuffisante 21 à 50 Maîtrise fragile 51 à 80 Maîtrise satisfaisante 81 à 100 Très bonne maîtrise

Note sur 100, ici 57/100 ce qui correspond à une note d'environ 11,5/20 (pour passer d'une note sur 100 à une note sur 20, on divise par 5, ici on a  $57 \div 5 \approx 11,4$ )

Signature :